

**Методическая разработка образовательной деятельности по
познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
Тема: «Помнить, чтобы жить»**

Составила: Дмитренко Н.М., воспитатель

Цель: способствовать формированию чувства патриотизма, любви к своей Родине, гордости за ее историческое прошлое, сопричастности к жизни страны.

Программные задачи:

- развивать познавательный интерес, любознательность, стремление узнать новое об истории родного края;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ;
- способствовать созданию у детей чувства сопереживания событиями во время ВОВ;
- формировать познавательный интерес к героическому прошлому своей Родины.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

Виды детской деятельности: творческая, игровая, коммуникативная, двигательная.

Материалы и оборудование: карта края с условно- обозначенными вражескими войсками, макеты боя в полевых условиях, детские рисунки (оформлены в виде солдатского треугольного письма, выполнены за ранее детьми), салфетки, клеевые карандаши, заготовки из цветной бумаги для георгиевских лент, именные карты, фотография воинского мемориала в поселке.

1 этап: МОТИВАЦИЯ

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Ребята, мы с вами живем в мирное время? А что, по-вашему, обозначает слово «война»? Почему даже в мирное время нужно помнить о войне?	-Почему вы так думаете? Это очень важно, молодец! Да, это действительно ужасно, об этом даже страшно говорить. Очень интересное мнение!

2.этап: ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Как называется наш край? Назовите наш район. Сегодня мы поговорим о том, как наш район был освобожден во время ВОВ от захватчиков и на его землю пришел мир.	Молодцы, вы все это знаете! Мне кажется, что знать прошлое своего края — это здорово.

3 этап: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>22 июня 1941 года враги напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная война. Очень скоро война докатилась и до нашего края и Северского района.</p> <p>Кубань, тебя фашисты захватили, однажды летом жарким и сухим.</p> <p>В станицы, в города они вступили, Но ты, Кубань, не покорилась им.</p> <p>- Обратите внимание на карту края: враг наступал на нашу землю, и с суши, и с воздуха, и с моря. На территории Северского района шли ожесточенные воздушные и танковые бои. Бои шли в станицах и поселках, в лесах и полях.</p> <p>- Предлагаю рассмотреть макеты боя в полевых условиях: их изготовили папа Максима и мама Ани. В земле вырыты траншеи- окопы для укрытия от пуль и ведения боя. Сделан блиндаж для наблюдения за ходом боя. На этом макете выставлены фигурки солдат. А здесь представлены все виды боевой техники того времени. Наша армия смогла уничтожить врага и освободить родную землю. В наш район и край Победа принесла мир.</p> <p>Очень много солдат погибли в боях за освобождение района.</p> <p>В нашем поселке есть мемориальный комплекс (показывает комплекс): стена памяти, на которой высечены фамилии погибших бойцов, и вечный огонь- символ того, что подвиг этих защитников Родины не будет забыт.</p> <p>Физминутка: (дети выполняют движения в соответствии с текстом)</p>	<p>Я согласна с вами: это было очень страшно.</p> <p>Какие умельцы у нас родители, какие классные макеты у них получились!</p> <p>А вы заметили, что современная военная техника отличается от военной техники времен ВОВ.</p>

<p>Ровным строем мы идем, В барабаны звонко бьем, Поплывем на корабле, Нас качает на волне, Наши пушки метко бьют, Нашей армии салют!</p> <p>-Ребята, у меня возникла идея: недавно мы рисовали, и у вас получились красочные работы, а что, если мы поздравим наших ребят, служащих в Армии, с праздником и отправим им эти рисунки? С помощью именной карты выбирайте конверт со своим рисунком и все, что вам нужно для работы.</p>	<p>Эта разминка поможет нам быть сильными и ловкими, готовыми защищать Родину и служить в Армии.</p> <p>Кстати, о каком наступающем празднике идет речь?</p> <p>Как вам моя идея? Работает?</p>
--	---

4 этап: РЕФЛЕКСИЯ

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Ваши письма ребятам, служащим в Армии, здорово украшены. Что нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего? О чем вы расскажете дома?</p>	<p>Молодцы! Отличная работа!</p>